



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

---

**PLANO CURRICULAR**  
**FT3**  
**CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO COMERCIAL**  
**12.º ANO**  
**TURMA - O**

---

**Departamento de Ciências Geoeconómicas, Sociais e Humanas**

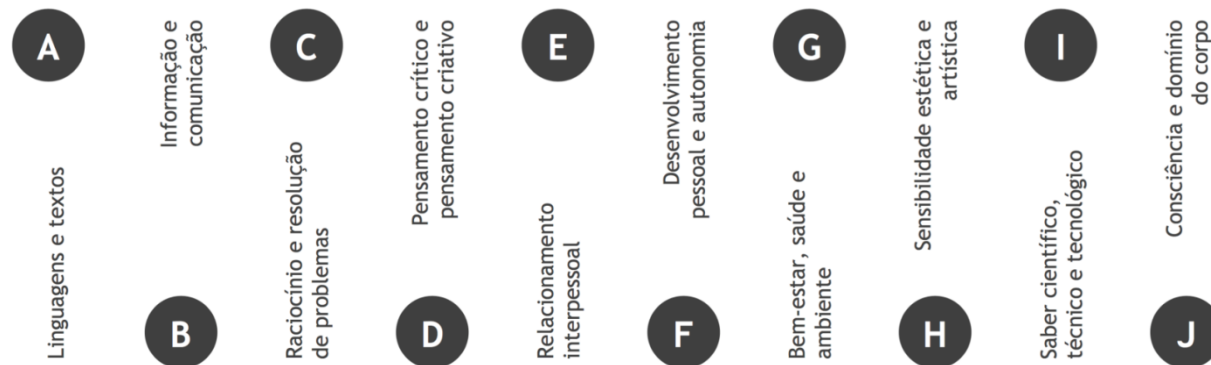
**2023/2024**



## 1. Planificação a médio/longo prazo

Período Letivo	Módulos/UFCD	Aprendizagens Essenciais/Conteúdos	Ações estratégicas/Tarefas a desenvolver	Áreas de competência do PASEO	Processos de recolha de informação (Avaliação)	N.º de aulas
1.º, 2.º e 3.º	UFCD 0348: Técnicas de Merchandising	Saber diagnosticar e conhecer os diferentes fatores que intervêm na otimização de um espaço comercial.  Saber aplicar as técnicas de promoção do produto	Diagnose oral;  Exposição oral;  Prática de simulação;  Exercícios práticos/questões de aula;  Trabalhos de Pesquisa;  Estudo de casos.	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, )</b>  <b>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</b>  <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>  <b>Questionador (A, F, G, I, )</b>  <b>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</b>  <b>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</b>  <b>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b>	- Trabalhos de pesquisa a pares/individuais;  - Apresentações orais;  - Caderno diário;  - Glossário;  - Teste/Mini teste;  - Questões aula/questionamento oral;  Grelhas de observação /listas de verificação;  - Outro ...	60
<b>Total de aulas previstas</b>						60

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)



## 2. Critérios de avaliação das aprendizagens

Critérios Transversais	Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação para a avaliação <sup>1</sup>
<b>CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO AUTONOMIA/COLABORAÇÃO</b>	A- Recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos	40%	<b>Inquérito:</b> - Questionários orais/escritos; - Entrevistas;
	B-Compreensão,mobilização e reflexão crítica sobre a realidade sócio-económica	40%	<b>Observação:</b> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
	C- Autonomia, colaboração, cidadania e responsabilidade	20 %	<b>Análise de conteúdo:</b> - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Reflexão crítica; - Apresentação oral;  <b>Testagem:</b> - Teste; - Sínteses; - Questões aula/participação oral; - Registo dos trabalhos de grupo /individuais

<sup>1</sup> Processo(s) a utilizar na avaliação sumativa, tendo em conta as técnicas de recolha de informação apresentadas no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

## 2.1. Descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho <sup>2</sup>			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<b>A- Recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos</b>	Apresenta muito bem a recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos	Apresenta bem a recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos	Apresenta a recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos.	Não apresenta/ apresenta de forma insuficiente a recolha, leitura e tratamento de dados socioeconómicos
<b>B- Compreensão, análise crítica e capacidade de síntese sobre a realidade socioeconómica</b>	Evidencia muito bem a compreensão, análise crítica e capacidade de síntese sobre a realidade socioeconómica	Evidencia bem a compreensão, análise crítica e capacidade de síntese sobre a realidade socioeconómica	Evidencia a compreensão, análise crítica e capacidade de síntese sobre a realidade socioeconómica	Não apresenta/ apresenta de forma insuficiente a evidência de que compreende, analisa criticamente e não revela capacidade de síntese sobre a realidade socioeconómica
<b>C-Autonomia, colaboração, cidadania e responsabilidade</b>	Revela muito bem: Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros; Realiza as tarefas nos prazos; Demonstra iniciativa e espírito crítico; Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo; Contribui com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	Revela bem: Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros; Realiza as tarefas nos prazos; Demonstra iniciativa e espírito crítico; Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo; Contribui com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	Revela: Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros; Realiza as tarefas nos prazos; Demonstra iniciativa e espírito crítico; Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo; Contribui com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	Não apresenta/ apresenta de forma insuficiente: Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros; Realiza as tarefas nos prazos; Demonstra iniciativa e espírito crítico; Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo; Contribui com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.

Agrupamento de Escolas de Fafe, 23 de outubro de 2023

A Coordenadora de Departamento  
Maria de Fátima Neves

<sup>2</sup> Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. À avaliação qualitativa do nível de desempenho, corresponde, quando aplicável, o intervalo quantitativo previsto no Referencial de Avaliação do Agrupamento.