



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

PLANO CURRICULAR
EMRC
ENSINO BÁSICO
5.º ANO
TURMAS – A/B

Departamento de Ciências Geoeconómicas, Sociais e Humanas

2023/2024

1. Planificação a médio/longo prazo

Período Letivo	Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas/Tarefas a desenvolver	Áreas de competência do PASEO	Processos de recolha de informação (Avaliação)	N.º de aulas
1.º	Domínio A VIVER JUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necessidade de rigor e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer relações intra e interdisciplinares; <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criar soluções estéticas criativas e pessoais; 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado</p> <p>Comunicador/ interventor</p> <p>Respeitador da diferença do outro/ Organizador/ Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro.</p>	<p>Participação em Projetos da disciplina;</p> <p>Fichas; Trabalhos de pesquisa orientada;</p> <p>Desafios; Trabalhos de articulação com Projetos do AE;</p> <p>Tarefas exploratórias com materiais manipuláveis;</p> <p>Participação.</p>	12
	Domínio B Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Identificar as figuras do Advento e Natal; - Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> - analisar textos/factos com diferentes pontos de vista; - analisar situações, factos, identificando os seus elementos, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; 	<p>Participativo</p> <p>Colaborador</p> <p>Responsável</p> <p>Autónomo</p>	<p>Participação em Projetos da disciplina; observação direta atitudinal; Registo diário do desempenho do aluno através do caderno;</p>	

				Respeitador da diferença do outro	Trabalhos de grupo.	
2.º	Domínio C A Família, comunidade de Amor	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as funções da família; - Reconhecer a família como projeto de vida; - Interpretar o projeto cristão para a família; - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais; - tarefas de síntese; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; 	Questionado/ Comunicado/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro/ autoavaliador	Participação em Projetos da disciplina; Tarefas exploratórias com materiais manipuláveis; observação direta atitudinal; Registo diário do desempenho do aluno; Trabalhos pesquisa orientada Participação.	12
3º	Domínio D Construir a fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 	<ul style="list-style-type: none"> saber questionar um facto/acontecimento; organizar questões para terceiros sobre conteúdos estudados ou a estudar; autoanalisar-se; identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; a partir da explicitação de feedback do professor, reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo; 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Criativo/ Crítico/ Respeitador da diferença do outro/ Organizador/ Questionador/ Comunicador/ Autoavaliado/	Participação em Projetos da disciplina; Fichas; Trabalhos de pesquisa orientada; Trabalhos de voluntariado; Desafios; Trabalhos de articulação com	8/10
Total de aulas previstas						32/34

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



2. Critérios de avaliação das aprendizagens

Critérios Transversais	Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação para a avaliação ¹
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO AUTONOMIA/COLABORAÇÃO	Domínio A - Viver Juntos	15%	Análise de conteúdo: Participação em Projetos da disciplina; Trabalho escrito; Cadernos diários. Observação: Grelha de observação direta atitudinal; Testagem: Ficha de trabalho; Quizzes
	Domínio B- Advento e Natal	15%	Análise de conteúdo: Participação em Projetos da disciplina; Cadernos diários; Trabalho de pesquisa. Testagem: teste digital.

¹ Processo(s) a utilizar na avaliação sumativa, tendo em conta as técnicas de recolha de informação apresentadas no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

	Domínio C-A família, Comunidade de Amor	35 %	<p>Análise de conteúdo:</p> <p>Participação em Projetos da disciplina;</p> <p>Cadernos diários.</p> <p>Observação:</p> <p>Grelha de observação direta atitudinal.</p> <p>Testagem: Ficha de trabalho</p>
	Domínio D - Construir da Fraternidade	35%	<p>Participação em Projetos da disciplina;</p> <p>Cadernos diários;</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Observação:</p> <p>Grelha de observação direta atitudinal.</p> <p>Testagem: Trabalho de pesquisa em grupo.</p>

2.1. Descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho ²			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Domínio A - Viver Juntos	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia bastante dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.
Domínio B- Advento e Natal	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia bastante dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.
Domínio C- A família, Comunidade de Amor	O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória face à Escola e à aprendizagem.	O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.	O aluno evidencia bastante dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com pouco rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem.

² Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. À avaliação qualitativa do nível de desempenho, corresponde, quando aplicável, o intervalo quantitativo previsto no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

<p>Domínio D - Construir da Fraternidade</p>	<p>O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com muito rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO de excelência face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO bastante satisfatória face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com algum rigor diferentes formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO satisfatórias face à Escola e à aprendizagem.</p>	<p>O aluno evidencia bastante dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos CONHECIMENTOS/capacidades das AE, utilizando com pouco rigor diferente formas de COMUNICAÇÃO, bem como atitudes de PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO insatisfatórias face à Escola e à aprendizagem,</p>
---	---	---	---	---

Agrupamento de Escolas de Fafe, 23 de outubro de 2023

A Coordenadora de Departamento

Maria de Fátima Neves