



**PLANO CURRICULAR
OFERTA COMPLEMENTAR
2.º ANO
TURMAS - ASR2/C12/F12/M12**

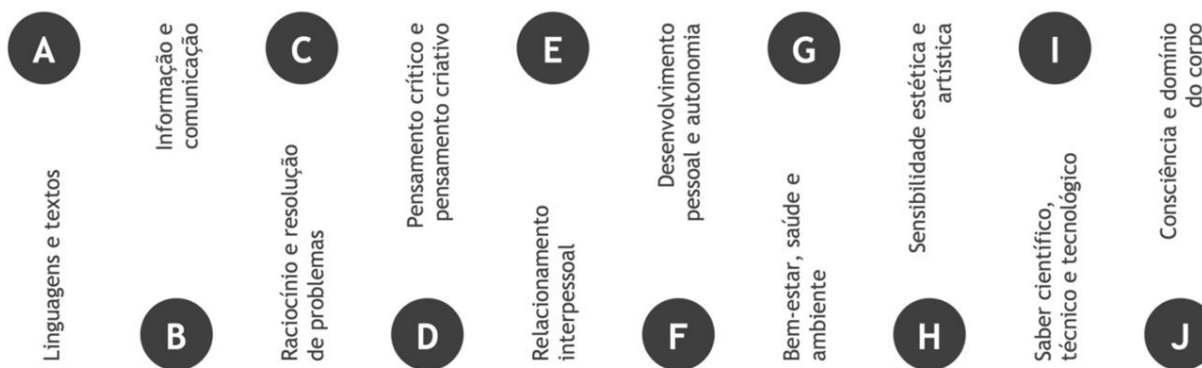
**Departamento da Educação Pré-Escolar e 1.º CEB
2023/2024**

1. Planificação a médio/longo prazo
Oferta Complementar

Período Letivo	Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas/Tarefas a desenvolver	Áreas de competência do PASEO	Processos de recolha de informação (Avaliação)	N.º de aulas
1.º	Conhecer	Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida	Projeto Ciências Experimentais no 1º ciclo/ articulação com a área disciplinar de Estudo do Meio	Criativo/Expressivo Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, H, I, J) (A, B, C, I, J) Questionador/Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Criativo/EXPRESSIVO	Grelha de observação do desempenho atitudinal Grelha de observação do trabalho de pares/grupo	25
	Aplicar/participar	Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros				
	Comunicar/criar	Reconhecer a importância das novas Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade (contexto escolar/contexto individual). Consolidar noções básicas de utilização de um computador:				
2.º	Competências digitais	Identificar o (s) programa (s) de processamento de texto e desenho utilizado em contexto de sala de aula.	- Escrita de textos no Word -Ilustração utilizando programas de desenho; -Realização de atividades de orientação, lateralidade e noções espaciais, através da movimentação de objectos virtuais ou tangíveis, em cenários e em interação com o seu contexto de forma criativa e inovadora; - Programação do DOC (Robots); - Utilização de ferramentas e recursos digitais de apoio à aprendizagem;			25
3.º						17

		<p>Reconhecer a importância do mundo Web.</p> <p>Sensibilizar para comportamentos de segurança na internet</p> <p>Promover a Robótica</p>	<p>- Atividades em articulação com a área disciplinar de Português, Matemática e Estudo do Meio;</p> <p>- Segurança na internet.</p>	<p>(A, C, D, J) Crítico/Analítico /Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) (A, B, C, D, G) Cuidador de si/do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador</p>		
Total de aulas previstas						67

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



2. Critérios de avaliação das aprendizagens

Critérios Transversais	Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação para a avaliação ¹
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO AUTONOMIA/COLABORAÇÃO	D ₁ - Conhecer	20%	- Observação: - Grelha de observação do desempenho atitudinal - Grelha de observação do trabalho de pares/grupo
	D ₂ - Aplicar/participar	40%	
	D ₃ - Comunicar/criar	40%	

¹ Processo(s) a utilizar na avaliação sumativa, tendo em conta as técnicas de recolha de informação apresentadas no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2.1. Descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho ²			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
D ₁ Conhecer	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela dificuldade na aquisição de conhecimentos.
D ₂ Aplicar/participar	Aplica conhecimentos e participa com muita facilidade .	Aplica conhecimentos e participa com facilidade .	Aplica conhecimentos e participa com alguma facilidade .	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e na participação.
D ₃ Comunicar/criar	Comunica com muita facilidade e de forma criativa.	Comunica com facilidade e de forma criativa.	Comunica com alguma facilidade e de forma criativa.	Comunica com dificuldade e de forma pouco criativa.

23/10/2023

A Coordenadora de Departamento

Maria Goretti Correia Martins

² Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. À avaliação qualitativa do nível de desempenho, corresponde, quando aplicável, o intervalo quantitativo previsto no Referencial de Avaliação do Agrupamento.