
PLANO CURRICULAR
OFERTA COMPLEMENTAR
1.º ANO
TURMAS – ASR1a/ASR1b/C12/ F12/M12

Departamento da Educação Pré - Escolar e 1º CEB
2023/2024

1. Planificação a médio/longo prazo

Período Letivo	Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ações estratégicas/Tarefas a desenvolver	Áreas de competência do PASEO	Processos de recolha de informação (Avaliação)	N.º de aulas
1.º 2.º 3.º	<p>Conhecer</p> <p>Aplicar/participar</p> <p>Comunicar/criar</p> <p>Competências digitais</p>	<p>Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais</p> <p>Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida</p> <p>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples;</p> <p>Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros</p> <p>Reconhecer a importância das novas Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade (contexto escolar/contexto individual).</p>	<p>Projeto Ciências Experimentais no 1.º ciclo/ articulação com a área disciplinar de Estudo do Meio</p> <p>- Escrita de textos no Word</p> <p>-Ilustração utilizando programas de desenho;</p> <p>-Realização de atividades de orientação, lateralidade e noções espaciais, através da movimentação de objectos virtuais ou tangíveis, em cenários e em interação com o seu contexto de forma criativa e inovadora;</p> <p>- Programação do DOC (Robots);</p> <p>- Utilização de ferramentas e recursos digitais de apoio à aprendizagem;</p> <p>- Atividades em articulação com a área disciplinar de Português, Matemática e Estudo do Meio;</p>	<p>Criativo/Expressivo</p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador/Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Grelha de observação do desempenho atitudinal</p> <p>Grelha de observação do trabalho de pares/grupo</p>	67

		<p>Consolidar noções básicas de utilização de um computador:</p> <p>Identificar o (s) programa (s) de processamento de texto e desenho utilizado em contexto de sala de aula.</p> <p>Reconhecer a importância do mundo Web.</p> <p>Sensibilizar para comportamentos de segurança na internet</p> <p>Promover a Robótica</p>	- Segurança na internet.	<p>Participativo/ colaborador Responsável /Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Criativo/EXP RESSIVO (A, C, D, J) Crítico/Analí tico /Autoavalia dor/ Heteroavali ador (transversal às áreas) (A, B, C, D, G) Cuidador de si/do outro (B, E, F, G) Conhecedor /Sabedor/C ulto/Inform ado (A, B, G, I, J) Sistematiza dor/ organizador</p>		
Total de aulas previstas						67

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)



2. Critérios de avaliação das aprendizagens

Critérios Transversais	Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação para a avaliação ¹
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO AUTONOMIA/COLABORAÇÃO	Conhecer	30%	Observação: - Grelha de observação do desempenho atitudinal - Grelha de observação do trabalho de pares/grupo
	Aplicar/participar	40%	
	Comunicar/criar	30%	

¹ Processo(s) a utilizar na avaliação sumativa, tendo em conta as técnicas de recolha de informação apresentadas no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2.1. Descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho ²			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecer	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimentos.	Revela dificuldade na aquisição de conhecimentos.
Aplicar/participar	Aplica conhecimentos e participa com muita facilidade .	Aplica conhecimentos e participa com facilidade .	Aplica conhecimentos e participa com alguma facilidade .	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e na participação.
Comunicar/criar	Comunica com muita facilidade e de forma criativa.	Comunica com facilidade e de forma criativa.	Comunica com alguma facilidade e de forma criativa.	Comunica com dificuldade e de forma pouco criativa.

23/10/2023

A Coordenadora de Departamento

Maria Goretti Correia Martins

² Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. À avaliação qualitativa do nível de desempenho, corresponde, quando aplicável, o intervalo quantitativo previsto no Referencial de Avaliação do Agrupamento.