



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

---

## Critérios Específicos de Avaliação

Português Língua não Materna (PLNM)

Departamento de Línguas

**2020/2021**

---

## Regime Presencial

Domínios de avaliação	Ponderação	Descritores	Instrumentos de recolha de informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos
(A) Oralidade (Compreensão/ Expressão)	EO – 15% CO – 5% 20%	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Distingue informação específica e informação parcelar;</li><li>✓ Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;</li><li>✓ Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão;</li><li>✓ Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral;</li><li>✓ Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando;</li><li>✓ Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</li><li>✓ Interpreta textos publicitários.</li><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de compreensão oral (V/F, escolha múltipla...)</li><li>✓ Apresentações orais de forma presencial ou síncrona/gravação via plataformas digitais<sup>1</sup>.</li><li>✓ Apresentações de análises textuais efetuadas.</li></ul>
(B) Leitura	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;</li><li>✓ Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;</li><li>✓ Distingue previsões de constatações;</li><li>✓ Reconhece registos de língua (formal e não formal);</li><li>✓ Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos;</li><li>✓ Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de interpretação de textos variados presencial ou via <i>Google Docs/Forms</i>.</li><li>✓ Teste.</li><li>✓ Questão da aula</li></ul>

<sup>1</sup> Este instrumento de recolha de informação aplica-se no Regime Misto

(C) Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;</li><li>✓ Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;</li><li>✓ Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</li><li>✓ Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;</li><li>✓ Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;</li><li>✓ Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;</li><li>✓ Domina mecanismos de coesão temporal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Redação de textos</li><li>✓ Elaboração e partilha de textos no <i>Google Docs</i></li><li>✓ Questão aula</li></ul>
(D) Gramática	20%	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhece diferentes mecanismos gramaticais.</li><li>2. Aplica de modo consciente regras implícitas à gramática portuguesa.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Questionamentos no <i>Google Forms</i></li><li>4. Fichas de trabalho.</li><li>5. Questão aula</li></ol>
(E) Autonomia/ Cooperação/ Participação/	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realiza processos de autorregulação</li><li>✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.</li><li>✓ Respeita compromissos contratualizados.</li><li>✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos</li><li>✓ Apresenta ideias, questões e respostas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grelhas de observação, listas de verificação, fichas de autorregulação</li></ul>

### Instrumentos de Avaliação Previstos

Instrumentos	Características
Testes de avaliação sumativa	Será utilizado um modelo similar ao dos exames nacionais, em termos de estrutura e de critérios de classificação, em conformidade com a matriz a elaborar. Será realizado 1 teste por período.
Avaliação formal da oralidade	A realizar individualmente, todos os períodos.
Questões de aula	Abrange um número restrito de itens, apresentado na sequência do tratamento de determinada temática, a realizar numa parte restrita de uma aula (podendo assumir, também, a forma de Kahoot, Plickers, ...).
Grelhas de observação, listas de verificação	A serem elaboradas pelo grupo, comuns para todas as turmas. Será disponibilizada previamente uma rubrica aos alunos.