



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

Critérios de Avaliação

Cidadania e Desenvolvimento

2020/2021

Regime Presencial / Misto / Não Presencial

Domínios de avaliação	Ponderação		Descritores	Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
	2º /3º Ciclos	Sec.		MB	B	S	I	F	
(A) Conhecimentos e Capacidades	40%	Apenas Avaliação Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencia conhecimentos relativos ao(s) tema(s) tratado(s). ✓ Utiliza diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede. ✓ Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares. ✓ Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto. ✓ Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ✓ Negoceia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. 	O aluno revela muito bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho suficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho insuficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela uma fraco desempenho nos descritores deste domínio	Trabalhos elaborados individualmente ou em grupo. Apresentações orais. Produções multimédia. Debates. Fichas de Autoavaliação. Mapas de conceitos. Grelhas de observação.
(B) Participação – impacto na Escola e na Comunidade	20%	Apenas Avaliação Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervém, toma a iniciativa e é empreendedor. ✓ Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. ✓ Participa/dinamiza em projetos que envolvem outras turmas ou estruturas da escola; ✓ Participa em projetos nacionais; ✓ Participa em projetos/atividades de âmbito internacional 	O aluno revela muito bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho suficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho insuficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela uma fraco desempenho nos descritores deste domínio	Projetos extraturma e/ou extraescola participados e/ou dinamizados. Apresentações orais. Produções multimédia.
(C) Autonomia/ Cooperação	40%	Apenas Avaliação Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra capacidade de trabalhar em equipa, com abertura para aceitar os contributos dos/as colegas. ✓ Realiza processos de autorregulação ✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. ✓ Respeita compromissos contratualizados. ✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos ✓ Apresenta ideias, questões e respostas. 	O aluno revela muito bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela bom desempenho nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho suficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela desempenho insuficiente nos descritores deste domínio	O aluno revela uma fraco desempenho nos descritores deste domínio	Grelhas de observação. Listas de verificação. Fichas de autoavaliação.

Instrumentos de avaliação previstos

Instrumentos	Características
Trabalhos	A realizar a título individual ou em trabalho de grupo. Quando realizados nesta última modalidade, serão alvo de auto e heteroavaliação, de forma qualitativa, com base na mesma grelha de avaliação utilizada pelos docentes. Poderão contemplar apenas a apresentação ou incluir também a elaboração do respectivo relatório. Os parâmetros de referência a utilizar total ou parcialmente, entre outros a definir em cada caso, e organizados na forma de escalas de avaliação (rubricas) são: estrutura do trabalho; recolha da informação; organização da informação; rigor; estabelecimento de relações de articulação entre conteúdos interdisciplinares; clareza; expressão oral e ou escrita, cooperação entre os membros do grupo; materiais de apoio; capacidade de resposta a questões colocadas.
Apresentações orais	Realizar exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate/ de filme/ de livro). Deve ser um instrumento de avaliação a utilizar com frequência, no sentido de estimular a capacidade de análise crítica e capacidade de argumentação, utilizando recursos verbais e não verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar.
Produções multimédia	Como apoio aos trabalhos e projetos, evidenciando a criatividade dos alunos.
Mapas de conceitos	Considerando os diferentes graus de abertura/autonomia proporcionados aos alunos, podem ser aplicados, entre outros, critérios como: número de conceitos, relações estabelecidas, hierarquização dos conceitos, apresentação de exemplos.
Projetos	Os projetos podem ser internos ou externos à turma. Elaborados pelos alunos, pelo professor ou apenas participados pelos alunos. De acordo com a tipologia serão criadas rubricas de avaliação próprias.
Fichas de autoavaliação	Realizada sempre que necessário, tendo em vista a autorregulação do aluno, deve ser realizada obrigatoriamente no final de cada período, em ficha modelo própria.
Grelhas de observação, listas de verificação	Será elaborado um modelo para utilização comum.