

Qes



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

Perfil de Aprendizagens Específicas

Departamento da Educação Pré-escolar

2018/2019

Área da Formação Pessoal e Social

Componentes	Aprendizagens a promover
Construção da identidade e autoestima	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. - Reconhece e valoriza laços de pertença social e cultural.
Independência e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe cuidar de si e responsabiliza-se pela sua segurança e bem-estar. - Vai adquirindo a capacidade de fazer escolhas, toma decisões e assume responsabilidades, tendo em conta o bem-estar dos outros.
Consciência de si como aprendiz	<ul style="list-style-type: none"> - É capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem - Cooperar com outros no processo de aprendizagem.
Convivência democrática e cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social. - Respeita a diversidade e solidariza-se com os outros. - Desenvolve o respeito pelo outro e pelas suas opiniões numa atitude de partilha e de responsabilidade social. - Desenvolve uma atitude crítica e interventiva, relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia. - Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.

Domínio da Educação Física

Aprendizagens a promover
<ul style="list-style-type: none">- Coopera em situações de jogo, seguindo orientações ou regras- Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pé juntos ou num só pé, saltar obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.- Controla movimentos de perícia e manipulação, como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.

Domínio da Educação Artística

Subdomínios	Aprendizagens a promover
Artes visuais	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas- Reconhece e mobiliza elementos de comunicação visual, tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.- Aprecia diferentes manifestações de artes visuais a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.
Jogo Dramático/Teatro	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de faz de conta, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros.- Inventa e experimenta personagens e situações de dramatização, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes situações propostas, diversificando as formas de concretização.- Aprecia diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.
Música	<ul style="list-style-type: none">- Identifica e descreve os sons que ouve.(fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.- Interpreta com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, géneros e estilos)- Valoriza a música como fator de identidade social e cultural.
Dança	<ul style="list-style-type: none">- Revela sentido rítmico de relação de corpo com o espaço e com os outros.- Expressa através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações.- Reflete sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa.- Aprecia diferentes manifestações coreográficas usando linguagem específica e adequada.

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Componentes	Aprendizagens a promover
Comunicação oral	<ul style="list-style-type: none">- Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação.- Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).
Consciência Linguística	<ul style="list-style-type: none">- Toma consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica)- Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra)- Identifica se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrige-a, explicitando as razões dessa correção (Consciência Sintática).
Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	<ul style="list-style-type: none">- Identifica funções no uso da leitura e da escrita- Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com os outros.
Identificação de convenções da escrita	<ul style="list-style-type: none">-Reconhece letras e apercebe-se da sua organização em palavras.- Apercebe-se do sentido direcional da escrita.-Estabelece relação entre a escrita e a mensagem oral.
Prazer e motivação para ler e escrever	<ul style="list-style-type: none">- Compreende que a leitura e escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.- Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.- Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.

Domínio da Matemática

Componentes	Aprendizagens a promover
Números e operações	<ul style="list-style-type: none">- Identifica quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).- Resolve problemas do quotidiano que envolvem pequenas quantidades com recurso à adição e subtração.
Organização e tratamentos de dados	<ul style="list-style-type: none">- Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc).- Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas.

<p>Geometria e medida</p>	<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localiza objetos no ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação. - Identifica pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples. - Toma o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição. - Reconhece e opera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los. - Escolhe e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do cotidiano.
<p>Interesse e curiosidade pela matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse e curiosidade pela matemática compreendendo a sua importância e utilidade. - Sente-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.

Área do Conhecimento do Mundo

Componentes	Aprendizagens a promover
<p>Introdução à Metodologia Científica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apropria-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar informação para chegar a conclusões e comunica-las.
<p>Abordagem às Ciências</p>	<p>Conhecimento do mundo social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (ex. família, jardim de infância, amigos, vizinhança). - Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida. - Conhece e respeita a diversidade cultural. <p>Conhecimento do mundo físico e natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica as características distintivas dos seres vivos e identifica diferenças e semelhanças entre animais e plantas. - Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, vidro etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles. - Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. - Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança. - Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
<p>Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens. - Utiliza diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança. - Desenvolve uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.