



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

---

## **Critérios específicos de Avaliação**

---

**Departamento da Educação Pré-escolar**

**2018/2019**

---

## Princípios

A avaliação assenta nos seguintes princípios:

- Carácter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- Coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à organização e gestão do currículo definidos nas OCEPE e na Lei-quadro da Educação Pré-escolar (Lei n.º 5/97, de 10 de Fevereiro);
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados;
- Carácter formativo;
- Valorização dos progressos da criança;
- Promoção da igualdade de oportunidades e equidade.

Domínio Cognitivo	Domínio das Atitudes e Valores	Domínio das Capacidades e aptidões
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Área da Formação Pessoal e Social</li><li>➤ Área de Expressão e Comunicação<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Domínio da Educação Física</li><li>▪ Domínio da Educação Artística:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Subdomínio das Artes Visuais</li><li>▪ Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro</li><li>▪ Subdomínio da Música</li><li>▪ Subdomínio da Dança</li></ul></li><li>▪ Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</li><li>▪ Domínio da Matemática</li></ul></li><li>➤ Área de Conhecimento do Mundo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade</li><li>• Sociabilidade</li><li>• Ritmo de trabalho</li><li>• Grau de autonomia</li><li>• Interesse e participação nas atividades</li><li>• Predisposição para aprender a aprender</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis de desempenho</li><li>• Desenvolvimento harmonioso das aprendizagens</li><li>• Competências nas diferentes áreas de conteúdo</li><li>• Capacidade crítica e autocritica</li></ul>

Os critérios de avaliação dos alunos com medidas de suporte à aprendizagens e à inclusão constam do programa educativo individual.