



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

---

# **Critérios Específicos de Avaliação**

---

**Departamento de Matemática e Tecnologias**

**2018/2019**

---

## 1. Ensino Básico

### ► Matemática: 5º Ano e 7º Ano

Domínio / Peso (%)			Parâmetro em avaliação	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	70%	. Conhece conceitos matemáticos; . Comunica matematicamente; . Associa ideias matemáticas a outras representações.	Fichas de avaliação escrita
		10%	Revela personalidade na resolução das questões	Tarefas/Ações realizadas na aula
Atitudes e Valores	20%	- Relacionamento interpessoal (4%) - Desenvolvimento da autonomia (6%); - Responsabilidade (4%); - Colaboração nas atividades da aula (6%)	Pontualidade; Caderno diário; apresentações, portefólios e outros registos de aprendizagem	

### ► Matemática: 6º Ano, 8º Ano e 9º Ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	Conhece conceitos matemáticos;  Comunica matematicamente;  Associa ideias matemáticas a outras representações.  Revela personalidade na resolução das questões	Fichas de avaliação escrita.  Tarefas/Ações realizadas na aula
Socioafetivo	20%	- Relacionamento interpessoal (4%) - Desenvolvimento da autonomia (6%); - Responsabilidade (4%); - Colaboração nas atividades da aula (6%)	Pontualidade; Caderno diário; apresentações, portefólios e outros registos de aprendizagem



► TIC: 5.º ano e 7.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	70%	Conteúdos específicos, com referência às Aprendizagens Essenciais e Áreas de Competência do Perfil do Aluno.	Projeto Teste Portefólio Atividade orientada
		10%	Concretização de trabalhos que mobilizam conhecimentos e capacidades da disciplina e qualidade da participação.	Grelha de observação e de autoavaliação
Atitudes e Valores	20%	7% 6% 7%	Empenho e interesse Organização e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo	Grelha de observação e de autoavaliação

► TIC 8.º ano (semestral)

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	50%	Compreender termos e conceitos; Conhecer instruções, aplicações; Conhecer ferramentas, equipamentos, acessórios; Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos no âmbito da disciplina.	Projeto Teste Portefólio Atividade orientada
		30%	Concretização de trabalho que mobiliza conhecimentos da disciplina; Aplicação de competências a situações concretas; Capacidade de comunicar utilizando o código específico da área; Qualidade de trabalhos e da participação; Capacidade de reflexão crítica.	Grelha de observação e de autoavaliação das tarefas/ações realizadas na aula
Socioafetivo	20%	7% 6% 7%	Empenho e interesse Organização e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo	Grelha de observação e de autoavaliação



## 2. Ensino Secundário

### 2.1. Cursos Científico-Humanísticos

#### ► Matemática A 10º Ano e MACS 10º Ano

Domínio / Peso (%)			Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	90%	80%	60%	- Comunicação matemática; - Raciocínio; - Resolução de problemas; - Pensamento crítico; - Aquisição, aplicação e articulação de conhecimentos.	Testes de Avaliação
			20%		Minifichas, Relatórios
		10%	Tarefas/Ações realizadas na aula		
Atitudes e Valores	10%	- Relacionamento interpessoal (2%) - Desenvolvimento da autonomia (3%); - Responsabilidade (2%); - Colaboração nas atividades da aula (3%)		Pontualidade; Caderno diário; apresentações, portefólios e outros	

#### ► Disciplina Matemática A 11º Ano, 12º Ano e MACS 11º Ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	- Comunicação matemática; - Raciocínio; - Resolução de problemas; - Pensamento crítico; - Aquisição, aplicação e articulação de conhecimentos.		Testes de avaliação Minifichas, Relatórios, Apresentações orais, Registos de aprendizagem Outros trabalhos
Socioafetivo	10%	- Relacionamento interpessoal (2%); - Desenvolvimento da autonomia (3%); - Responsabilidade (2%); - Colaboração nas atividades da aula (3%)		Pontualidade; Caderno diário; apresentações, portefólios e outros elementos

#### ► Aplicações Informáticas B e Oficina de Multimédia B

Domínio / Peso (%)			Parâmetro em avaliação	Instrumentos de avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	60%	Domínio de vocabulário e conceitos específicos da disciplina; Aquisição, análise, compreensão, relação e reprodução da informação; Objetividade e criatividade;	Provas de avaliação de conhecimentos (escritas / práticas / projetos)

			Habilidade no uso/desenvolvimento de aplicações; Habilidade na manipulação da tecnologia.	
		30%	Concretização de trabalho que mobiliza conhecimentos da disciplina; Aplicação de competências a situações concretas; Capacidade de comunicar utilizando o código específico da área; Qualidade de trabalhos e da participação; Capacidade de reflexão crítica.	Grelha de observação e de autoavaliação das tarefas/ações realizadas na aula
Socioafetivo	10%	4% 3% 3%	Empenhamento e interesse Organização e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo	Grelha de observação e de autoavaliação

## 2.2. Cursos Profissionais

### ► Matemática: 10.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	40%	Conhece conceitos matemáticos; Comunica matematicamente; Associa ideias matemáticas a outras representações.	Fichas de avaliação escrita
		40%	Cumprir as tarefas da aula.	Caderno diário e observação direta
Atitudes e Valores	20%		- Relacionamento interpessoal (4%) - Desenvolvimento da autonomia (6%); - Responsabilidade (4%); - Colaboração nas atividades da aula (6%)	Pontualidade; Caderno diário; Apresentações, portefólios e outros registos de aprendizagem

### ► Matemática: 11.º ano e 12.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	40%	Conhece conceitos matemáticos; Comunica matematicamente; Associa ideias matemáticas a outras representações.	Fichas de avaliação escrita

		40%	Cumpra as tarefas da aula.	Caderno diário e observação direta
<b>Socioafetivo</b>	<b>20%</b>		- Relacionamento interpessoal (4%) - Desenvolvimento da autonomia (6%); - Responsabilidade (4%); - Colaboração nas atividades da aula (6%)	Pontualidade; Caderno diário; Apresentações, portefólios e outros registros de aprendizagem

► **Disciplinas de Área de Informática: 10.º ano**

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	40%	Conteúdos específicos, com referência às Áreas de Competência do Perfil do Aluno.	Provas de avaliação de conhecimentos (escritas / práticas / projetos).
		40%	Concretização de trabalhos que mobilizam conhecimentos e capacidades da disciplina e qualidade da participação.	Grelha de observação e de autoavaliação das tarefas realizadas no decurso das aulas.
Atitudes e Valores	20%	7% 6% 7%	Empenhamento e interesse Organização e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo	Grelha de observação e de autoavaliação

► **Disciplinas de Área de Informática: 11.º e 12.º anos**

Domínio / Peso (%)		Parâmetro em avaliação		Instrumentos de Avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	40%	Conteúdos específicos, com referência às Áreas de Competência do Perfil do Aluno.	Provas de avaliação de conhecimentos (escritas / práticas / projetos).
		40%	Concretização de trabalhos que mobilizam conhecimentos e capacidades da disciplina e qualidade da participação.	Grelha de observação e de autoavaliação das tarefas realizadas no decurso das aulas.
Socioafetivo	20%	7% 6% 7%	Empenhamento e interesse Organização e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo	Grelha de observação e de autoavaliação

### 2.3. Ensino Recorrente

#### ► Matemática 12º Ano

Domínio/Peso (%)		Parâmetros em avaliação	Instrumentos de Avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	60%	Fichas de avaliação sumativas.
		30%	<b>Trabalhos realizados na aula:</b> Média obtida no total dos trabalhos de projeto e de investigação dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, entre outros, adequados à diversidade de aprendizagem e aos contextos em que ocorrem, dentro de cada módulo
Socioafetivo	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionamento interpessoal (2%)</li><li>- Desenvolvimento da autonomia (3%);</li><li>- Responsabilidade (2%);</li><li>- Colaboração nas atividades da aula (3%)</li></ul>	Pontualidade; Caderno diário; apresentações, portefólios e outros registos de aprendizagem.