



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento Curricular de Línguas

2018/2019

1. Ensino Básico

► Francês – 7.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | Descritores do perfil dos alunos |
|-----------------------------|-----|--|--|
| Conhecimentos e capacidades | 80% | 40% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J |
| | | 30% | Avaliação da oralidade: (15% compreensão oral; 15% produção oral) (Compreensão oral/ Interação oral / Produção oral) Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I |
| | | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. |
| Atitudes e valores | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | Colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J |

► Francês – 8.º e 9.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 80% | 50% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) |
| | | 30% | Produção/Interação oral – 15% Compreensão do oral – 15% |
| Socioafetivo | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | |

► Português – 5.º e 7.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | Descritores do perfil dos alunos |
|-----------------------------|-----|--|--|
| Conhecimentos e capacidades | 80% | 50% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J |
| | | 20% | Avaliação da oralidade: 10% - compreensão oral; 10% - produção oral) (Compreensão oral/ Interação oral / Produção oral) Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I |
| | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. | |
| Atitudes e valores | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | Colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J |

► Português – 6.º, 8.º e 9.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | |
|-------------------------------------|-----|--|---|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 80% | 60% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) |
| | | 20% | Produção/Interação oral – 10% Compreensão do oral – 10% |
| Socioafetivo | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | |

► Inglês – 5.º e 7.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | | Descritores do perfil dos alunos |
|-----------------------------|-----|---|---|---|
| Conhecimentos e capacidades | 80% | 40% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) | Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J |
| | | 30% | Produção/Interação oral – 15% Compreensão do oral – 15% | Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I |
| | | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. | |
| Atitudes e valores | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | | Colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J |

► Inglês – 6.º, 8.º e 9.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 80% | 50% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) |
| | | 30% | Produção/Interação oral – 15% Compreensão do oral – 15% |
| Socioafetivo | 20% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (6%) - Autonomia – Realização de trabalhos (6%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (8%) | |

2. Ensino Secundário

2.1. Cursos Científico-Humanísticos

► Português – 10.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | Descritores do perfil dos alunos | Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA) |
|-----------------------------|-----|--|--|---|
| Conhecimentos e capacidades | 90% | 60% | Testes: Resultados das fichas de avaliação formativa e sumativa Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J | A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo |
| | | 20% | Produção oral e apresentação oral de trabalhos Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, construção de materiais. | |
| | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. | | |
| Atitudes e valores | 10% | Responsabilidade manifestada na aula (3%); Autonomia - Realização de trabalhos (3%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (4%). | Colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitado do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J | |

2

► Português – 11.º e 12.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | |
|--|-----|---|--|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 90% | 70% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) |
| | | 20% | Avaliação formal da oralidade |
| Socioafetivo | 10% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (3%) - Autonomia – Realização de trabalhos (3%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (4%) | |

► Literatura Portuguesa – 10.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | Descritores do perfil dos alunos |
|-----------------------------|-----|--|---|
| Conhecimentos e capacidades | 90% | 55% | Concededor/ Sabedor/Culto/ Informado / Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G, I, J) |
| | | 25% | Testes: Resultados das fichas de avaliação |
| | | 10% | Projeto individual de leitura 15% trabalho na aula + 10% produto final |
| Atitudes e Valores | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (5%) – Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (5%) | Comunicador / Criativo / Investigador (A, B, C, D, E, F, J, H, I) |
| | | | Responsável /Autónomo Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) |

► Literatura Portuguesa – 11.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação |
|--|-----|---|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 65% | Provas escritas |
| | 25% | Projeto Individual de Leitura (trabalho de aula 15% - produto final 10%) |
| Socioafetivo | 10% | Responsabilidade manifestada na aula (3%); Autonomia - Realização de trabalhos (3%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (4%) |

► Literaturas de Língua Portuguesa – 12.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação |
|--|-----|--|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 65% | Provas escritas |
| | 25% | Projeto Individual de Leitura (trabalho de aula 15% - produto final 10%) |
| Socioafetivo | 10% | Responsabilidade manifestada na aula (3%); Autonomia - Realização de trabalhos (3%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (4%). |

► Inglês – 10.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro/Descritor em avaliação | Descritores do perfil dos alunos |
|-----------------------------|-----|--|--|
| Capacidades e conhecimentos | 90% | 50% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J |
| | | 30% | Avaliação da oralidade: (Compreensão oral/ Interação oral / Produção oral) Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I |
| | | 10% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. |
| Atitudes e Valores | 10% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (3%) - Autonomia – Realização de trabalhos (3%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (4%) | Colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J |

► Inglês – 11.º e 12.º anos

| Domínio / Peso (%) | Parâmetro/Descritor em avaliação |
|--------------------|----------------------------------|
|--------------------|----------------------------------|

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 90% | 60% | Avaliação escrita (Compreensão escrita/ Interação escrita / Produção escrita) |
| | | 30% | Avaliação da oralidade: (15% prova oral; 15% momentos de aula) (Compreensão oral/ Interação oral / Produção oral) |
| Socioafetivo | 10% | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: - Responsabilidade na aula (3%) - Autonomia – Realização de trabalhos (3%) - Colaboração – Participação nas atividades de aula (4%) | |

2.2. Cursos Profissionais

► Português – 1.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação | |
|-----------------------------|-----|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 80% | 40% | Avaliação escrita |
| | | 25 % | Provas formais de oralidade |
| | | 15% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. |
| Atitudes e valores | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%) | |

► Português – 2.º e 3.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação | |
|--|------|---|--|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 55% | Provas escritas 40% e outros trabalhos 15% | |
| | 25 % | Provas formais de oralidade | |
| Socioafetivo | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%) | |

► Inglês – 1.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação | |
|-----------------------------|-----|------------------------------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 80% | 40% | Avaliação escrita |
| | | 20% | Avaliação oral |
| | | 20% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos. |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| Atitudes e valores | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%) |
|--------------------|-----|---|

► Inglês – 2.º e 3.º anos

| Domínios | Peso (%) | Parâmetro(s) em avaliação |
|---|----------|---|
| Cognitivo Operatórios e Instrumental | 80% | Avaliação escrita - 40% Avaliação oral - 20% Trabalhos de pesquisa/Projetos - 20% |
| Socioafetivo | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%) |

► Comunicação em Inglês – 1.º ano

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação | |
|--------------------------------|-----|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades | 80% | 40% | Avaliação escrita |
| | | 20% | Avaliação oral |
| | | 20% | Tarefas/ações realizadas, no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos alunos |
| Atitudes e valores | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%). | |

► Comunicação em Inglês – 2.º e 3.º anos

| Domínio / Peso (%) | | Parâmetro / Descritor em avaliação | |
|--|-----|---|--|
| Cognitivo Operatório e Instrumental | 80% | Avaliação escrita - 40% Avaliação oral - 20% Outros trabalhos - 20% | |
| Socioafetivo | 20% | Responsabilidade manifestada na aula (6%); Autonomia - Realização de trabalhos (6%); Colaboração – Participação nas atividades da aula (8%) | |