



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

---

## **Critérios Específicos de Avaliação**

---

**Departamento da Educação Especial  
2018/2019**

---

SE

## Alunos abrangidos por medidas adicionais, com adaptações curriculares significativas, ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de Julho

Numa perspetiva de **Escola Inclusiva** e dando possibilidade e oportunidade de acesso e sucesso a todos e cada um, nos diferentes domínios que integram o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, a avaliação sumativa dos alunos abrangidos por **medidas adicionais, com adaptações curriculares significativas** obedecem ao regime de avaliação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, e a atribuição das menções/níveis realiza-se nos termos das ponderações gerais definidas por domínio para cada nível de ensino, com as adaptações e critérios específicos de avaliação e de progressão constantes no Programa Educativo Individual (PEI).

Domínios	Descritores
<b>Conhecimentos/Cognitivo (Saber)</b>	-Objetivos globais de conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas, definidos no PEI respeitantes a cada área/disciplina
<b>Capacidades/Operatório e Instrumental (Saber fazer)</b>	- Participação nas atividades - Interesse/empenho pelas atividades - Responsabilidade - Autonomia - Cooperação - Organização - Cumprimento de orientações
<b>Atitudes e valores/Socioafetivo (Saber ser e estar)</b>	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de normas - Relacionamento interpessoal e de grupo