

EFPEAm



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Expressões

2018/2019

1. Ensino Básico

► Educação Visual (5.º e 7.º anos) e Educação Tecnológica (5.º ano)

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e capacidades	50%	Trabalhos (individuais e de grupo) realizados de acordo com a planificação da disciplina
	10%	Trabalhos realizados no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos.
Atitudes e valores	40%	Interesse e empenho – 10% Comportamento/atitudes na sala de aula – 15% Apresentação na aula com os materiais necessários – 10% Pontualidade – 5%

► Educação Visual (6.º, 8.º e 9.º anos) e Educação Tecnológica (6.º, 7.º e 8.º anos)

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	60%	Trabalhos (individuais e de grupo) realizados de acordo com a planificação da disciplina
Socioafetivo	40%	Interesse e empenho – 10% Comportamento/atitudes na sala de aula – 15% Apresentação na aula com os materiais necessários – 10% Pontualidade – 5%

► Educação Física - 5.º e 7.º anos

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e capacidades	65%	Avaliação Sumativa Prática (ASP)
	5%	Avaliação oral
Atitudes e valores	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 10%

Alunos com atestado médico

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e capacidades	70%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 30%
Atitudes e valores	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 15%

► Educação Física - 6.º, 8.º e 9.º anos

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	65%	Avaliação Sumativa Prática (ASP)
	5%	Avaliação oral
Socioafetivo	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 10%

Alunos com atestado médico

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	70%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 30%
Socioafetivo	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 15%

► Educação Musical (5.º ano)

Domínios / Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
---------------------	----------------------------------

Conhecimentos e Capacidades	60%	Concretização de práticas no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do perfil do aluno Testes de avaliação – 20% Avaliação prática – 20% Reprodução sonora – Nível corporal e instrumental – 5% Criatividade/expressividade – 5% Aptidão rítmica – 5% Técnica de produção sonora – 5%
Atitudes e Valores	40%	Participação e interesse – 10% Comportamento/adequação de atitudes na sala de aula – 10% Apresentação na aula com os materiais necessários – 15% Pontualidade – 5%

► **Educação Musical (6.º ano)**

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Motor e Cognitivo Operatório e Instrumental	60%	Testes de avaliação – 20% Avaliação prática – 20% Reprodução sonora – Nível corporal e instrumental – 5% Criatividade/expressividade – 5% Aptidão rítmica – 5% Técnica de produção sonora – 5%
Socioafetivo	40%	Participação e interesse – 10% Comportamento/adequação de atitudes na sala de aula – 10% Apresentação na aula com os materiais necessários – 15% Pontualidade – 5%

► **Música/Dança (Complemento à Educação Artística) – 5.º ano**

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e capacidades	60%	Avaliação Sumativa Prática (ASP) Atividades realizadas no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos.
Atitudes e Valores	40%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 15%

eg. 2015

Alunos com atestado médico

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e capacidades	60%	Apresentação dos projetos das aulas/ Apresentação das coreografias / Canções e outras tarefas – 50% Trabalho de investigação ou outros temas abordados nas aulas –10%
Atitudes e Valores	40%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 20% Organização do aluno na sua aprendizagem – 20%

2. Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos

► Desenho A - 10º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	90%	25%	Resultados das fichas de avaliação / Relatórios críticos
		65%	Concretização de práticas / projetos no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do perfil do aluno - 60% Diário gráfico - 5%
Atitudes e Valores	10%	Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (5%) Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (5%)	

► Desenho A - 11º e 12º anos

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	Testes de avaliação sumativa / aquisição de conceitos (30%) Concretização de práticas (55%) Diário gráfico (5%)
Socioafetivo	10%	Participação nas tarefas propostas (5%) Atitudes e Comportamento (2,5%) Pontualidade (2,5%)

gca

► Geometria Descritiva A – 10º ano

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	90%	60%	Provas de avaliação sumativa expressamente propostas.
		10%	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo (fichas formativas, TPC, outros).
		5%	Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos (fichas de trabalho ou exercícios propostos) no dossier e no quadro negro.
		5%	Intervenções orais/ participação.
		10%	Trabalhos realizados no âmbito das Aprendizagens Essenciais e determinantes para o desenvolvimento do Perfil dos Alunos.
Atitudes e Valores	10%	Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais; (2,5%) Cooperação em trabalhos coletivos; (2,5%) Atitudes reveladas durante as atividades; (2,5%) Desenvolvimento de valores e atitudes; (2,5%)	

► Geometria Descritiva A – 11º ano

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	70%	Provas de avaliação sumativa expressamente propostas.
		10%	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo (fichas formativas, TPC. outros).
		5%	Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos (fichas de trabalho ou exercícios propostos) no dossier e no quadro negro.
		5%	Intervenções orais/ participação. (5%)
Socioafetivo	10%	Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais; (2,5%)	
		Cooperação em trabalhos coletivos; (2,5%)	
		Atitudes reveladas durante as atividades; (2,5%)	
		Desenvolvimento de valores e atitudes; (2,5%)	

► Oficina de Artes – 12.º ano

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	90%	<ul style="list-style-type: none">• Provas de carácter prático. (70%)• Aquisição de conceitos. (2,5%)• Os desenhos/ilustrações, concretizações gráficas ou objetos produzidos na aula. (15%)• Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais. (2,5%)
Socioafetivo	10%	<ul style="list-style-type: none">• Participação nas tarefas propostas. (5%)• Atitudes e Comportamento. (2,5%)• Pontualidade. (2,5%)

► Educação Física – 10.º ano

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	65%	Avaliação Sumativa Prática (ASP)
	10%	Um teste escrito por período
Atitudes e Valores	25%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 5%

Alunos com atestado médico

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	75%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 35%
Atitudes e Valores	25%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10%

g. Cardoso

► Educação Física – 11.º e 12.º anos

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	65%	Avaliação Sumativa Prática (ASP)
	10%	Um teste escrito por período
Socioafetivo	25%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 5%

Alunos com atestado médico

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	75%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 35%
Socioafetivo	25%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10%

3. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

► Área de Integração – 1.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	40% Testes: Resultados das fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/Relatórios
		40% Trabalhos realizados na aula Trabalhos de projeto, trabalhos de grupo, construção de materiais.

2021

Atitudes e Valores	20%	<ul style="list-style-type: none">– Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (10%)– Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (10%)
---------------------------	------------	---

► **Modelagem – 3.º ano**

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Fichas/testes teórico práticas e ou Trabalhos de Pesquisa
	50%	Trabalhos práticos
Socioafetivo	20%	Empenhamento 5% Comportamento 5% Responsabilidade 5% Trabalho em equipa 5%

► **Tecnologias da Produção- 3.º ano**

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Fichas/testes teórico práticas e ou Trabalhos de Pesquisa
	50%	Trabalhos práticos
Socioafetivo	20%	Empenhamento 5% Comportamento 5% Responsabilidade 5% Trabalho em equipa 5%

8/2/12

► **Desenho Técnico – 3.º ano**

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	- Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo: 50% -Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos (fichas de trabalho ou exercícios propostos) no dossier e no quadro negro.: 10% -Intervenções orais: 10% -Atitudes reveladas durante as atividades: 10%
	20%	-Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais: 5% -Cooperação em trabalhos coletivos: 5% -Desenvolvimento de valores e atitudes: 5% Planificação e organização: 5%

► **Área de Integração – 2.º e 3.º anos**

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	40% Testes: Resultados das fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa/Relatórios
		40% Trabalhos realizados na aula Trabalhos de projeto, trabalhos de grupo, construção de materiais.
Socioafetivo	20%	- Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (10%) - Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (10%)

Escola

► Área de Expressões – 3.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Fichas de avaliação teórico/prática –20% Trabalhos de pesquisa – 5% Intervenção oral – 5%
	80%	50% Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, construção de materiais. Criatividade/expressividade – 25% Avaliação prática (trabalhos práticos em sala de aula); Trabalhos finais – 25%
Socioafetivo	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia . – Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas. Especificação: Participação e interesse – 5% Comportamento/adequação de atitudes na sala de aula – 5% Empenhamento/organização do aluno na aprendizagem – 5% Relacionamento interpessoal e de grupo – 5%

► Oficina/ Atelier de Produção – 3.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Projetos: Resultados dos projetos de avaliação
	80%	50% Trabalhos realizados na aula Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, construção de materiais.
Socioafetivo	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (10%) – Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (10%)

80-20

► Geometria Descritiva A – 2.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	30% Testes: Resultados das fichas de avaliação
		50% Trabalhos realizados na aula Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, construção de materiais.
Socioafetivo	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (10%) – Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (10%)

► Comunicação/Publicidade e Criatividade – 2.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo: 50% -Observação directa das operações realizadas durante a execução dos trabalhos (fichas de trabalho ou exercícios propostos) no dossier e no quadro negro.: 10% -Intervenções orais:10% -Atitudes reveladas durante as atividades: 10%
Socioafetivo	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais:5% -Cooperação em trabalhos coletivos:5% -Desenvolvimento de valores e atitudes: 5% Planificação e organização: 5%

8/9/2019

► Comunicação Gráfica e Audiovisual - 2.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Testes: Resultados das fichas de avaliação
	50%	Trabalhos realizados na aula Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições/questões-aula, construção de materiais.
Socioafetivo	20%	– Atitudes e comportamentos/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) (10%) – Participação nas tarefas propostas na aula/Raciocínio e Resolução de Problemas (C) (10%)

► Educação Física – 1.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	65%	Avaliação Sumativa Prática ^{b)}
	5%	Teste escrito ou trabalho ^{a)}
Atitudes e Valores	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 10%

a) Só se aplica no módulo de dança.

b) O módulo de Aptidão Física apenas contempla este parâmetro, com o peso de 70%.

Avaliação do Módulo Teórico

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	40%	Teste
	30%	Trabalho da aula
Atitudes e Valores	30%	Pontualidade – 10% Interesse, Participação, Empenho – 20%

Alunos com atestado médico

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 30%
Atitudes e Valores	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 15%

► Educação Física – 2.º e 3.º anos

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	65%	Avaliação Sumativa Prática ^{b)}
	5%	Teste escrito ou trabalho ^{a)}
Socioafetivo	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 10% Organização do aluno na sua aprendizagem – 10% Relacionamento interpessoal e de grupo – 10%

a) Só se aplica no módulo de dança.

b) O módulo de Aptidão Física apenas contempla este parâmetro, com o peso de 70%.

escola

Avaliação do Módulo Teórico e Disciplina Estudo do Movimento

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	40%	Teste
	30%	Trabalho da aula
Socioafetivo	30%	Pontualidade – 10% Interesse, Participação, Empenho – 20%

Alunos com atestado médico

Domínios	Peso (%)	Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	70%	Relatório das aulas / outras tarefas – 20% Trabalho de investigação sobre a(s) modalidade(s) ou sobre outros temas abordados nas aulas – 20% Teste Escrito diferenciado – 30%
Socioafetivo	30%	Empenhamento do aluno na aprendizagem – 15% Organização do aluno na sua aprendizagem – 15%