



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento Curricular de Ciências
Naturais e Experimentais

2018/2019

1. Ensino Básico

V. Carlos

► Ciências Naturais – 5.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	80%	70%	Fichas de avaliação escrita
		10%	Tarefas /ações realizadas na aula
Atitudes e Valores	20%	<ul style="list-style-type: none">- Relacionamento interpessoal (4%)- Desenvolvimento da autonomia (6%)- Responsabilidade (4%)- Colaboração nas atividades da aula (6%)	

► Ciências Naturais – 6.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Cognitivo Operatório e instrumental	80%	70%	Fichas de avaliação
		10%	Trabalho individual
Socioafetivo	20%	<ul style="list-style-type: none">- Atitudes e comportamentos (5%)- Participação nas tarefas propostas na aula (7%)- Realização dos trabalhos de casa (6%)- Material necessário para a aula (2%)	

► Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas – 7.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	80%	60%	Resultados das fichas de avaliação Resultados de questões de aula.
		10%	Média obtida no total dos trabalhos de investigação, dos trabalhos pontuais, composições, construção de materiais, participação nas atividades experimentais/ práticas e/ou elaboração de relatórios.
		10%	Trabalhos de projeto (DAC).
Atitudes e Valores	20%	<ul style="list-style-type: none">Participa de forma construtiva nas atividades propostas (8%)Capacidade de organização (6%)Atitudes e comportamento (4%)Pontualidade (2%)	

► Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas – 8.º e 9.º anos

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e instrumental	80%	60% Resultados das fichas de avaliação Resultados de questões de aula.
		20% Média obtida no total dos trabalhos de projeto, dos trabalhos pontuais, composições, construção de materiais, participação nas atividades experimentais/práticas e/ou elaboração de relatórios.
Socioafetivo	20%	Participa de forma construtiva nas atividades propostas (8%) Capacidade de organização (6%) Atitudes e comportamento (4%) Pontualidade (2%)

2. Ensino Secundário

2.1. Cursos Científico-Humanísticos

► Biologia e Geologia – 10.º ano

Domínio/Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	60%	50% Testes escritos de avaliação sumativa
		10% Avaliação de um diário de aprendizagem (mural)
	30%	25% Avaliações individuais no final de cada atividade prática
		5% Registo de destrezas e capacidades no trabalho prático/laboratorial
Atitudes e Valores	10%	4% Empenhamento e interesse
		3% Organização e autonomia
		3% Relacionamento interpessoal e de grupo

► **Biologia e Geologia – 11.º ano**

Domínios/Peso (%)		Parâmetro/Descritores em avaliação	
Cognitivo Operatório e Instrumental	60%	Testes escritos de avaliação sumativa	
	30%	15%	Questionários de atividades experimentais/laboratoriais
		15%	Fichas teórico-práticas
Socioafetivo	10%	Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade (0,25) Participa de forma construtiva nas atividades propostas na sala de aula (0,25) Organização do aluno na sua aprendizagem Usa de forma adequada e cuidada materiais e equipamentos (0,25) Relacionamento interpessoal e de grupo Manifesta atitudes e comportamento adequados (0,25)	

► **Biologia / Geologia – 12.º ano**

Domínios/Peso (%)		Parâmetro/Descritores em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	60 %	Testes escritos de avaliação sumativa
	30%	Relatórios das atividades laboratoriais; questões de aula; outros trabalhos práticos.
Domínio Socioafetivo	10%	Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade (0,25) Participa de forma construtiva nas atividades propostas na sala de aula (0,25) Organização do aluno na sua aprendizagem Usa de forma adequada e cuidada materiais e equipamentos (0,25) Relacionamento interpessoal e de grupo Manifesta atitudes e Comportamento adequados (0,25)

► Física e Química A – 10.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimentos e capacidades	90%	50%	Testes escritos de avaliação sumativa
		25%	Conteúdos explorados na componente laboratorial, inseridos nos testes sumativos
		10%	Trabalhos de projeto, trabalhos pontuais, questões-aula, construção de materiais
		5%	Destrezas e capacidades no trabalho prático/laboratorial
Atitude e valores	10%	Empenhamento e interesse (4%) Organização e autonomia (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo (3%)	

► Física e Química A – 11.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Cognitivo Operatório e instrumental	90%	60%	Testes escritos de avaliação sumativa
		25%	Conteúdos explorados na componente laboratorial, inseridos nos testes sumativos.
		5%	Destrezas e capacidades no trabalho prático/laboratorial.
Socioafetivo	10%	Empenhamento e interesse (4%) Organização e autonomia (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo (3%)	

► Física / Química – 12.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Cognitivo Operatório e instrumental	60%	Testes escritos de avaliação sumativa (componente teórica)	
	30%	Questionários (componente experimental) e/ou trabalhos e/ou atividades de projeto laboratoriais realizados sobre atividades experimentais/laboratoriais	
Socioafetivo	10%	Empenhamento e interesse (4%) Organização e autonomia (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo (3%)	

2.2. Cursos Profissionais

As disciplinas dos Cursos Profissionais regem a sua avaliação em função dos pesos percentuais e parâmetros estabelecidos no quadro seguinte. De acordo com a especificidade do módulo (carga horária, conteúdos, materiais utilizados, etc.), nas situações onde se justifique a não aplicação de qualquer um dos instrumentos de avaliação previstos, o(s) peso(s) previsto(s) para esse(s) parâmetro(s) será(ão) adicionado(s) ao(s) restante(s) parâmetro(s) do domínio cognitivo.

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descriptor em avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80	Aquisição dos conhecimentos específicos de cada disciplina. Aplicação dos diferentes conhecimentos. Articulação dos saberes e conhecimentos.
Atitudes e valores	20	Empenhamento do aluno na aprendizagem. Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo

As áreas disciplinares que se enquadram neste Departamento especificam estes critérios apresentando o seu desdobramento conforme os quadros seguintes.

► GOSCS / HSCG / BG – 1.º ano

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descriptor em avaliação	
Conhecimento e Capacidades	80% ¹	40%	Testes escritos de avaliação sumativa
		40%	Registos de atividades experimentais/laboratoriais Registos de visitas de estudo/aulas de campo Questões de aula Trabalhos de pesquisa Portefólios Atitudes científicas e de manipulação demonstradas durante as atividades práticas
Atitudes e Valores	20%	Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade e assiduidade (0,5) Participação nas tarefas propostas na sala de aula (0,5) Organização do aluno na sua aprendizagem Apresentação organizada do material necessário para a aula (0,3) Uso adequado e cuidado dos materiais e equipamentos (0,3) Relacionamento interpessoal e de grupo Atitudes e comportamento (0,4)	

¹ - Dada a diversidade de módulos, os 80% serão repartidos de acordo com a especificidade dos mesmos relativamente à componente teórica e prática.

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Fichas de avaliação Questões de aula
	50%	Registos de atividades experimentais/laboratoriais Registos de visitas de estudo/aulas de campo Trabalhos de pesquisa Portefólios Atitudes científicas e de manipulação demonstradas
Socioafetivo	20%	Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade e assiduidade (5%) Participação nas tarefas propostas na sala de aula (5%) Organização do aluno na sua aprendizagem Apresentação organizada do material necessário para a aula (3%) Uso adequado e cuidado dos materiais e equipamentos (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo Atitudes e comportamento (4%)

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	30%	Fichas de avaliação Questões de aula
	50%	Registos de atividades experimentais/laboratoriais Registos de visitas de estudo/aulas de campo Trabalhos de pesquisa Portefólios Atitudes científicas e de manipulação demonstradas
Socioafetivo	20%	Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade e assiduidade (5%) Participação nas tarefas propostas na sala de aula (5%) Organização do aluno na sua aprendizagem Apresentação organizada do material necessário para a aula (3%) Uso adequado e cuidado dos materiais e equipamentos (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo Atitudes e comportamento (4%)

► Física e Química – 1.º ano

R. Oliveira

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Conhecimento e Capacidades	80%	40%	Testes escritos de avaliação sumativa
		40%	Registos de atividades experimentais/laboratoriais Registos de visitas de estudo/aulas de campo Questões de aula Trabalhos de pesquisa Portefólios Atitudes científicas e de manipulação demonstradas durante as atividades práticas
Atitudes e Valores	20%		Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade e assiduidade (0,5) Participação nas tarefas propostas na sala de aula (0,5) Organização do aluno na sua aprendizagem Apresentação organizada do material necessário para a aula (0,3) Uso adequado e cuidado dos materiais e equipamentos (0,3) Relacionamento interpessoal e de grupo Atitudes e comportamento (0,4)

► Física e Química – 2.º e 3.º anos

Domínio / Peso (%)		Parâmetro/Descritor em avaliação	
Cognitivo Operatório e Instrumental	80%	40%	Testes escritos de avaliação sumativa
		40%	Registos de atividades experimentais/laboratoriais Registos de visitas de estudo/aulas de campo Questões de aula Trabalhos de pesquisa Portefólios Atitudes científicas e de manipulação demonstradas durante as atividades práticas
Socioafetivo	20%		Empenhamento do aluno na aprendizagem Pontualidade e assiduidade (0,5) Participação nas tarefas propostas na sala de aula (0,5) Organização do aluno na sua aprendizagem Apresentação organizada do material necessário para a aula (0,3) Uso adequado e cuidado dos materiais e equipamentos (0,3) Relacionamento interpessoal e de grupo Atitudes e comportamento (0,4)

2.3. Ensino Recorrente



► Biologia - 12.º ano

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritores em avaliação
Cognitivo Operatório e Instrumental	60 %	Testes escritos de avaliação sumativa
	30%	Média obtida no total dos relatórios das atividades laboratoriais, das questões de aula e outros trabalhos práticos.
Socioafetivo	10 %	Empenhamento do aluno na aprendizagem. Pontualidade (0,1) Participa de forma construtiva nas atividades propostas (0,3) Realiza os trabalhos propostos (0,2) Organização do aluno na sua aprendizagem Usa de forma cuidada materiais e equipamentos (0,2) Relacionamento interpessoal e de grupo Manifesta atitudes de cooperação e tolerância (0,2)

► Química - 12.º ano

Domínios / Peso (%)		Parâmetro/Descritores em avaliação
Cognitivo Operatório e instrumental	60%	Testes escritos de avaliação sumativa (componente teórica)
	30%	Média obtida nos trabalhos / atividades de projeto / trabalhos de grupo
Socioafetivo	10%	Empenhamento e interesse (4%) Organização e autonomia (3%) Relacionamento interpessoal e de grupo (3%)