



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FAFE
Escola Secundária de Fafe

Plano de Melhoria

Avaliação Externa das Escolas
IGEC Inspeção-Geral da Educação e Ciência
7 e 8 de maio de 2012

Introdução

O Plano de Melhoria que se apresenta resulta do Relatório da Avaliação Externa da Escola, efetuada nos dias 7 e 8 de maio de 2012, na Escola Secundária de Fafe.

Pretende-se, com este documento, sistematizar, planificar e demonstrar a forma de acompanhamento da execução das ações a implementar para as áreas identificadas e propostas como de intervenção prioritária.

Assim, no quadro que se segue faz-se a descrição das ações que a escola se compromete a implementar no triénio 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015.

PLANO DE MELHORIA

Domínio	Área de melhoria	Objetivos Estratégicos	Ações/Dinâmicas	Responsáveis/ Coordenação	Calendarização	Avaliação
Resultados	Resultados Académicos	Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reformulação dos critérios de avaliação; ▪ Implementação de planos de ação para a melhoria, prioritariamente, nas disciplinas sujeitas a exames nacionais; ▪ Reforço da supervisão da prática letiva; ▪ Reforço do trabalho de coadjuvação em contexto de sala de aula; ▪ Implementação de medidas estruturantes ao nível dos apoios educativos, como trabalho de complemento de sala de aula; ▪ Reforço do carácter sistemático e contínuo no âmbito da avaliação formativa; ▪ Generalização da elaboração de testes com tipologia idêntica à das provas realizadas a nível nacional; ▪ Intensificação das metodologias de trabalho de pares, colaborativo e de projeto; 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Resultados obtidos pelos alunos no âmbito da avaliação externa
	Resultados Sociais	Continuar a investir no reforço do envolvimento parental e no sentido da pertença	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção de encontros de trabalho com os vários atores da Comunidade Educativa, visando a apropriação e a construção de linhas orientadoras de ação educativa. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Auscultação/monitorização do <i>feedback</i> da comunidade educativa

	Reconhecimento da Comunidade	Continuar a disponibilizar uma oferta formativa e educativa diversificada	<ul style="list-style-type: none"> Auscultar a comunidade educativa e a comunidade local a fim de que a oferta educativa se mantenha ajustada às necessidades do meio. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Auscultação/monitorização do <i>feedback</i> da comunidade local e regional
Prestação do Serviço Educativo	Planeamento e Articulação	Reforçar a gestão curricular entre os diversos níveis e ciclos de ensino	<ul style="list-style-type: none"> Uniformização da consistência de procedimentos de avaliação ao nível dos grupos e departamentos curriculares, através de instrumentos próprios; Reforço de medidas que fomentem o trabalho colaborativo e cooperativo, quer ao nível das estruturas intermédias de gestão, quer ao nível da Organização Escolar; Construir o Plano da Turma adequando-o às características da turma e ao percurso evolutivo dos alunos. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Relatório de autoavaliação 2012/2013
	Práticas de Ensino	Reforçar o acompanhamento e a supervisão do processo ensino-aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Aferir a eficácia das práticas de ensino em função dos resultados escolares; Proceder à avaliação das medidas de apoio educativo e das atividades e projetos, em termos de articulação e de complemento curricular, visando contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	
	Monitorização e Avaliação do Ensino e das Aprendizagens	Incrementar os processos de monitorização visando avaliar a eficácia e o impacto das atividades, projetos e apoios educativos	<ul style="list-style-type: none"> Supervisionar o cumprimento das planificações a médio prazo, com base em registos formais, nomeadamente os sumários; Identificar e acompanhar as situações problemáticas na sala de aula. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Relatório de autoavaliação 2012/2013

Liderança e Gestão	Liderança Gestão	Adotar uma visão estratégica que continue a ter em conta as prioridades e os objetivos do projeto educativo e as especificidades da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras adequadas e eficazes na formação dos alunos; ▪ Mobilização da Comunidade Educativa e a Comunidade Local; ▪ Reforço do papel das lideranças intermédias; ▪ Definição de prioridades de intervenção face aos contextos menos fortes detetados; ▪ Planeamento e estruturação de procedimentos de auscultação dos diferentes agentes educativos; ▪ Ajustamento de práticas e dinâmicas de trabalho. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Relatório de execução do Plano anual de atividades Relatório de autoavaliação 2012/2013 (...)
	Autoavaliação e Melhoria	Aprofundar o processo de autoavaliação e monitorização das ações de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidação do processo de autoavaliação; ▪ Divulgação e discussão dos resultados obtidos. 	Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares	Set./2012 a julho/2015	Relatório de autoavaliação 2012/2013 Relatório de implementação do Plano de Melhoria (...)

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2012